

Momento

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

Dossiê

**Educação à Distância: processos formativos mediados
pelas tecnologias digitais**

Joice Araújo Esperança
Organizadora



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
FURG

Editora

CLEUSA MARIA SOBRAL DIAS

Coordenadora

DANILO GIROLDI

Chefe do Gabinete da Reitora

DENISE MARIA VARELLA MARTINEZ

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

DANIEL PORCIÚNCULA PRADO

Pró-Reitor de Planejamento e Administração

MOZART TAVARES MARTINS FILHO

Pró-Reitor de Infraestrutura

MARCOS ANTONIO SATTE DE AMARANTE

Pró-Reitor de Graduação

RENATO DURO DIAS

Pró-Reitora de Assuntos Estudantis

DAIANE TEIXEIRA GAUTÉRIO

Pró-Reitor de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

LÚCIA DE FÁTIMA SOCOOWSKI DE ANELO

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

EDUARDO RESENDE SECCHI

EDITORA DA FURG

Coordenadora

CLEUSA MARIA LUCAS DE OLIVEIRA

COMITÊ EDITORIAL

Presidente

DANIEL PORCIÚNCULA PRADO

Titulares

ANDERSON ORESTES CAVALCANTE LOBATO

ANDRE ANDRADE LONGARAY

ANGELICA CONCEIÇÃO DIAS MIRANDA

CARLA AMORIM NEVES GONÇALVES

CLEUSA MARIA LUCAS DE OLIVEIRA

EDUARDO RESENDE SECCHI

ELIANA BADIALE FURLONG

GIONARA TAUCHEN

LUIZ EDUARDO MAIA NERY

MARCELO GONÇALVES MONTES D'OCA

MARCIA CARVALHO RODRIGUES

RAUL ANDRES MENDOZA SASSI

Editora da FURG

Campus Carreiros

96203 900 – Rio Grande – RS – Brasil

editora@furg.br

Momento

EDITORES

Editor-chefe

MARCIO RODRIGO VALE CAETANO, Universidade
Federal do Rio Grande, FURG.

Editor-adjunto

VANISE DOS SANTOS GOMES,
Universidade Federal do Rio Grande, FURG

ASSISTENTE DE EDITOR

EDNA KARINA DA SILVA LIRA, Universidade Federal
do Rio Grande, FURG

CORPO EDITORIAL

ANA MOURAZ LOPES – Universidade do Porto,
Portugal

ANGÉLICA C. D. MIRANDA, FURG

ALESSANDRA FROTA MARTINEZ DE SCHUELER,
UFF

ALVARO MOREIRA HYPOLITO, UFPel

ANTÔNIO OZÁI DA SILVA, UEM

ELISABETH BRANDÃO SCHMIDT, FURG

GOMERCINDO GHIGGI, UFPel

FERNANDO BECKER, UFRGS

HUMBERTO CALLONI, FURG

IVONALDO NERES LEITE, UERN

JULIE DELALANDE, Université de Caen

Basse-Normandie, UCBN, Caen/BN, França

MARIA ANGELA MATTAR YUNES, FURG

SUZANA SCHWARTZ, UNIPAMPA

VICENTE E. R. MARÇAL, UNIR

VICTOR HUGO GUIMARÃES RODRIGUES, FURG

Realizamos intercâmbio

direção para envio de artigos:

<http://www.momento.furg.br/>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO
GRANDE-FURG

Momento

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

**Pedagogias culturais, educação e mídias:
implicações na pesquisa educacional contemporânea**



Editora da FURG



E-ISSN 2316-3100

Momento: Diálogos em Educação	Rio Grande	. 27 (1)	p. 1- 425	2018
-------------------------------	------------	----------	-----------	------

Direitos reservados desta edição: Editora da FURG

2018

Diagramação e formatação:

João Balansin

Gilmar Torchelsen

Revisão ortográfica: Emanuelle Delgado Oliveira

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Ficha catalográfica elaborada pela Bibliotecária

Márcia Me. Rodrigues, CRB 10/1411

M732 Momento / Universidade Federal do Rio Grande. Instituto de Educação. – Vol. 27, n. 1 (jan./abr. 2018) – Rio Grande: Ed. da FURG, 1983- .
v. ; 21 cm. -

Semestral. Subtítulo varia.
Publicado pelo: Programa de Pós-graduação em Educação; pelo: Instituto de Educação, 2017.

E-ISSN 2316-3100
1. Educação. I. Universidade Federal do Rio Grande. Instituto de Educação.

CDU, 2.ed.: 37

Índice para o catálogo sistemático:

1. Educação

37

SUMÁRIO

Apresentação	8
Metodologias para pesquisas sobre competências e funções dos tutores online em Educação à Distância por João Mattar	19
Projetos de aprendizagem gamificados: uma metodologia inventiva para a educação na cultura híbrida e multimodal por Eliane Schlemmer	42
<i>Forge of empires</i> : criação de ambientes <i>online</i> para o desenvolvimento de competências de aprendizagem e para a compreensão da evidência histórica e de anacronismos por Sara Dias Trindade; J. António Moreira	70
Reflexões sobre o fim do sistema Universidade Aberta do Brasil como fundamento para o fortalecimento de políticas públicas em educação superior a distância no Brasil por Eucídio Pimenta Arruda	90
Formação on-line e praticantes culturais: elementos	

sócio-históricos em contextos de formação na cultura digital por Danilo Garcia da Silva; Katia Morosov Alonso	108
Mídias e Educação: problematizando a formação docente e os desafios da cibercultura por Joice Araújo Esperança; Marcio Vieira Oliveira	128
Gestão e planejamento em EaD: modelo de sistema de informações da matriz do design educacional (MADE) por Livia Maria de Lima Santiago; Débora Liberato Arruda Hissa; Cassandra Ribeiro Joye	148
Redes de cooperação na EaD – compartilhando soluções e cursos online por Luis Otoni Meireles Ribeiro	168
Aprendizagem criativa e <i>scratch</i> : possibilidades metodológicas de inovação no ensino superior por Carolina Campos Rodeghiero; Rosária Ilgenfritz Sperotto; Christiano Martino Otero Ávila	188
Desafios da prática docente universitária na Educação à	

- Distância por Cláudia Starling
Bosco; Marilza de Oliveira
Santos; Edmilson Minoru Torisu 208
- Formação continuada online de
professores que atuam em
ambiente hospitalar: uma análise
das dificuldades presentes no
processo formativo por Jacques de
Lima Ferreira; Ygor Corrêa;
Marilda Aparecida Behrens 226
- Facebook* e escola: novas
interações entre professores e
alunos por Valdirene Hessler
Bredow; Maristani Polidori
Zamperetti 246
- Redes sociais: a interação para
além da sala de aula por
Douglas Vaz; Fabrícia Py Tortelli
Noronha; Juliani Menezes dos
Reis 266
- Trabalho de Conclusão de Curso:
trabalho interativo na orientação
em EaD por Keite Silva de Melo
Gilda; Helena Bernardino de
Campo 282
- Narrativas, atividades e práticas
na formação docente para a
cultura digital por Lauro Roberto
Lostada; Dulce Márcia Cruz 300

“As pessoas ficam reclamando do jeito que a criança é”: as relações de gênero nas aulas de Educação Física na Educação Infantil em Amargos/BA por Daniela Souza Nunes; Priscila Gomes Dornelles 316

“Filhos transgêneros merecem aceitação, respeito e amor”: análise da reportagem do site por Dicas de Mulher; Ariane Pickersgill Arana; Joanalira Corpes Magalhães 335

O ensino de capoeira no chão da escola: contribuições de uma oficina no Programa Mais Educação na cidade de Salvador/BA por Alexsandro da Silva Marques; Maria Fátima Moreira de Jesus; Emanuel Luís Roque Soares 351

“Substâncias psicoativas: o consumo entre acadêmicos de uma universidade do sul do Brasil por Lucimare Ferraz; Angelo Luis Stapassoli Piato; Vinicius Anzolin; Gabriel Ribeiro Matter; Maria Assunta Busato 371

Entre o vivido e o percebido: o saber escolar e a realidade das

crianças ribeirinhas por Ronara
Viana Cordovil; Paula Naranjo Da
Costa; Huanderson Barroso Lobo;
José Camilo Ramos de Souza 387

Dores, dilemas e descobertas”:
desafios de professores iniciantes
na carreira do magistério por
Marcela Marques Umbellino;
Klinger Teodoro Ciríaco 399

