

APRESENTAÇÃO

A Revista Momento vem desde 2010 implantando nova abordagem editorial, procurando ampliar seu leque de textos para autores de todo o Brasil e exterior. Manter a regularidade tem sido um desafio e temos nos esforçado para atender todas as exigências legais que possam melhorar ainda mais o impacto editorial e a avaliação da Revista. Hoje, estamos indexados nos principais bancos de dados nacionais e na maioria dos internacionais. Há cuidadoso processo de avaliação e composição de cada número.

Em especial, nessa primeira edição de 2011, temos 8 artigos que retratam a diversidade dos temas da Educação. Em A inclusão digital fora do contexto escolar, temos um estudo sobre atividades pedagógicas em espaços não-escolares no Uruguai. O intercâmbio e as parcerias com este país vizinho e tão próximo tem sido um dos focos da Universidade e da Revista Momento.

Temos, nessa edição, dois artigos vinculados a temática do Ensino de História. Em A memória como forma de preservação da História da Educação, temos um interessante estudo cujo destaque está no aspecto metodológico, que ressalta a história oral como importante fonte de coleta de dados. Igualmente, em A utilização de fontes no Ensino de História: a imprensa na construção do conhecimento, nos mostra fontes diferentes para a coleta de dados e as múltiplas formas de aprendizagem possíveis para o ensino de História.

Um conjunto de três artigos nos mostram as diferentes interfaces de diálogo da Educação com outras áreas de conhecimento. O artigo Estresse em Estudantes de Engenharia traz interlocuções do campo da Educação com a área de Ciências Exatas, mostrando que a aprendizagem da Engenharia é atravessada por aspectos emocionais e afetivos. Igualmente, em Falando sobre memória: relações com a educação encontramos uma discussão com as Neurociências e os aspectos morfológicos do cérebro e de constituição da aprendizagem. Por fim, em Os benefícios da informática na educação dos surdos, as tecnologias da informação e da comunicação são articuladas a fim de qualificar a possibilidade de inclusão dos surdos.

Temos ainda o artigo: Verdades sobre o corpo: um olhar acerca de alguns registros nos cadernos de chamada da 1ª série, que nos

mostra os diferentes meandros da prática educativa, bem como as possibilidades de aprendizagem e de ensino que existem em todos os espaços escolares, para além dos conteúdos programáticos, meramente.

Por último, temos As contribuições do construtivismo para o Ensino de Astronomia nos Anos Iniciais, que tem a autoria de Roberta Chiesa Bartelmebs e Roque Moraes. Este último autor foi um grande colaborador da Universidade Federal do Rio Grande na área de Educação em Ciências, tendo nos deixado durante este ano de 2011. Esperamos homenageá-lo dedicando-lhe este número. É com grande honra e satisfação que publicamos este artigo que leva seu nome.

É nessa pluralidade de textos, autores e matizes que manifestamos a vontade de manter a Revista Momento como um espaço para os diálogos em educação. Fica o convite para a leitura e para o envio de artigos para possível publicação.

Carmo Thum
João Alberto da Silva
Editores