

Momento
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE FURG

Reitor

DANILO GIROLDO

Vice-Reitor

RENATO DURO DIAS

Chefe de Gabinete do Reitor

JACIRA CRISTIANE PRADO DA SILVA

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

DANIEL PORCIUNCULA PRADO

Pró-Reitor de Planejamento e Administração

DIEGO D'ÁVILA DA ROSA

Pró-Reitor de Infraestrutura

RAFAEL GONZALES ROCHA

Pró-Reitora de Graduação

SIBELE DA ROCHA MARTINS

Pró-Reitora de Assuntos Estudantis

DAIANE TEIXEIRA GAUTÉRIO

Pró-Reitora de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

LÚCIA DE FÁTIMA SOCOOWSKI DE ANELLO

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

EDUARDO RESENDE SECCHI

Pró-Reitora de Inovação e Tecnologia da Informação

DANÚBIA BUENO ESPÍNDOLA

EDITORA DA FURG

Coordenadora

CLEUSA MARIA LUCAS DE OLIVEIRA

COMITÊ EDITORIAL

Presidente

DANIEL PORCIUNCULA PRADO

Titulares

ANDERSON ORESTES CAVALCANTE LOBATO

ANGELICA CONCEIÇÃO DIAS MIRANDA

CARLA AMORIM NEVES GONÇALVES

CLEUSA MARIA LUCAS DE OLIVEIRA

EDUARDO RESENDE SECCHI

ELIANA BADIALE FURLONG

LEANDRO BUGONI

LUIZ EDUARDO MAIA NERY

MARCIA CARVALHO RODRIGUES

Editora da FURG

Câmpus Carreiros

CEP 96203 900 – Rio Grande – RS –

Brasil editora@furg.br

Momento

EDITORA CHEFE

Gabriela Medeiros Nogueira, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

EDITORA ADJUNTA

Ângela Adriane Schmidt Bersch, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

CONSELHO EDITORIAL

Raquel Pereira Quadrado, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Joice Araújo Esperança, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Luiz Felipe Alcantara Hecktheuer, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Mertzani, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

ASSISTENTE DE EDITOR

Carolina dos Santos Espíndola, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Estela Souza de Castro – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Eugêrbia Paula da Rocha – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Jéssica Pereira da Silva – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Lívia Lempek Trindade Monteiro – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Myrna Susan Gowert Madia – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Taís Mendes Alves – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Tainã da Silva Rodrigues, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Gabrielli da Rosa Furtado, Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Rio Grande, RS, Brasil

Solicitamos intercâmbio

Endereço para envio de artigos: <http://www.momento.furg.br>

Participante do PIDL



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE-FURG

Momento
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO



E-ISSN 2316-3100

Momento: Diálogos em Educação	Rio Grande	v. 32 (2)	p. 1-734	2022.
-------------------------------	------------	-----------	----------	-------

Direitos reservados desta edição: Editora da FURG

2022

Capa:

Carolina dos Santos Espindola

Diagramação e formatação:

Gilmar Torchelsen

Revisão Linguística e Ortográfica:

DE RESPONSABILIDADE DOS AUTORES

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Ficha catalográfica elaborada pela Bibliotecária Marcia Carvalho Rodrigues, CRB 10/1411

M732 Momento [recurso eletrônico] / Universidade Federal do Rio Grande, Instituto de Educação. – Dados eletrônicos. – Vol. 32, n. 2 (maio/ago. 2022) – Rio Grande: Ed. da FURG, 1983-2022.

Modo de acesso: <<https://periodicos.furg.br/momento>>.

Quadrimestral a partir de 2018.

Subtítulo varia.

Publicada por: Departamento de Educação e Ciências do Comportamento, 1983-2007; Instituto de Educação, 2010- . Suspenso entre 2008 e 2009.

A partir do Vol. 26, n. 2 (2017) passou a ser publicada exclusivamente on-line.

Publicada por: Programa de Pós-graduação em Educação, a partir de 2012; Instituto de Educação. ISSN 2316-3100 (eletrônico)

1. Educação. I. Universidade Federal do Rio Grande. Instituto de Educação.

CDU, 2.ed.: 37

Índice para o catálogo sistemático:

1. Educação

37

SUMÁRIO

Editorial.....	7
Editorial em Inglês.....	12
Editorial em Espanhol.....	17
<i>Dossiê Temático (Versão em Português)</i>	
Apresentação do Dossiê.....	22
SINAL E ESCOLA: uma jornada.....	27
O CURRÍCULO DE LÍNGUA GESTUAL PORTUGUESA: passado, presente e futuro.....	46
POLÍTICAS PÚBLICAS, A BNCC E O CURRÍCULO NA ESCOLA BILÍNGUE DE SURDOS.....	69
EXPERIÊNCIAS DE ENSINO DE LÍNGUA DE SINAIS NA EDUCAÇÃO DE SURDOS CHILENOS: UM CURRÍCULO NÃO OFFICIAL.....	93
USANDO O QUADRO EUROPEU COMUM DE REFERÊNCIA PARA O ENSINO DA LÍNGUA DE SINAIS ITALIANA: lições de pesquisa e prática.....	114
SINAIS DE APRENDIZAGEM: desenvolvendo um currículo nacional para alunos da Auslan como primeira e segunda língua nas escolas australianas.....	138
ALFABETIZAÇÃO DE LÍNGUA DE SINAIS NO CURRÍCULO DE LÍNGUA DE SINAIS.....	171
HABILIDADES METALINGUÍSTICAS E USO DE LÍNGUA NAS PROPOSIÇÕES DE QUATRO CURRÍCULOS DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS.....	199
MATERIAIS CURRICULARES BILÍNGUES QUE APOIAM A LÍNGUA DE SINAIS COMO PRIMEIRA LÍNGUA PARA ALUNOS SURDOS: a integração da tecnologia, aprendizagem e ensino.....	225
A LIBRAS NA LEI E NA PRÁTICA ESCOLAR: o que temos e o que precisamos.....	255
ENTREVISTA COM ROBERT HOFFMEISTER: uma discussão sobre o Currículo de Língua de Sinais.....	282
<i>Thematic Dossier (English version)</i>	
Presentation of the Dossier.....	303
SIGN AND SCHOOL: a journey.....	308

THE PORTUGUESE SIGN LANGUAGE CURRICULUM: past, present and future.....	327
PUBLIC POLICIES, THE BNCC AND THE CURRICULUM IN THE BILINGUAL SCHOOL FOR THE DEAF.....	350
SIGN LANGUAGE TEACHING EXPERIENCES IN CHILEAN DEAF EDUCATION: An Unofficial Curriculum.....	374
USING THE COMMON EUROPEAN FRAMEWORK OF REFERENCE FOR ITALIAN SIGN LANGUAGE EDUCATION: lessons from research and practice.....	394
SIGNS OF LEARNING: Developing a national curriculum for first and second language learners of Auslan in Australian schools.....	417
SIGN LANGUAGE LITERACY IN THE SIGN LANGUAGE CURRICULUM.....	449
METALINGUISTIC SKILLS AND LANGUAGE USE IN THE PROPOSITIONS OF FOUR BRAZILIAN SIGN LANGUAGE CURRICULA.....	475
BILINGUAL CURRICULUM MATERIALS SUPPORTING SIGNED LANGUAGE AS A FIRST LANGUAGE FOR DEAF STUDENTS: The integration of technology, learning and teaching.....	500
LIBRAS IN LAW AND SCHOOL PRACTICE: what we have and what we need.....	528
INTERVIEW WITH ROBERT HOFFMEISTER: A discussion about the Sign Language Curriculum.....	554
 <i>Artigos em Fluxo Contínuo</i>	
AS CONTRIBUIÇÕES DOS ESTUDOS DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA AS PESQUISAS EDUCACIONAIS	574
A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA E A FORMAÇÃO CONTINUADA NO CAMPO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR.....	598
O EFEITO TESOURA NO ENSINO FUNDAMENTAL.....	624
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: uma possível contribuição para a educação cooperativista..	646
EDUCAÇÃO E PANDEMIA: um estudo comparado entre a realidade educacional do Brasil e Uruguai	671
METODOLOGIA CIENTÍFICA NO ENSINO SUPERIOR: um mapeamento da produção científica na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD); Catálogo da CAPES e Directory of Open Access Journal (DOAJ)	693
LOS PRINCIPALES FACTORES DE DESERCIÓN EN LA LICENCIATURA EN OPTOMETRÍA DE LA UNAM-FES IZTACALA EN MÉXICO.....	714